



DIKKAT DEDEKTIFLERİ/ ATTENTION DETECTIVES/ Your text here

DETECTIVII ATENȚIEI

DUMITRU CRENGUȚA

GOVOR MIHAELA



ATENȚIA

- ***ESTE PROCESUL PSIHIC DE ORIENTARE SELECTIVA, DE CONCENTRARE A ENERGIEI PSIHONERVOASE ASUPRA UNOR OBIECTE, ÎNSUSIRI SAU PROCESE, MENITE SA CONDUCA LA SPORIREA EFICIENȚEI ACTIVITĂȚII PSIHICE, CU DEOSEBIRE A PROCESELOR COGNITIVE.***
- **ÎN PERIOADA PREȘCOLARĂ COPILUL ÎNVAȚĂ LUMEA PRIN SENZAȚII CORPORALE, „GÂNDEȘTE” CU CORPUL SĂU. ÎN EXERCITIILE MUZICALE RITMICE, COPILUL ÎNVAȚĂ CREATIV CAPACITĂȚILE CORPULUI SĂU, CORELEAZĂ ACȚIUNILE SALE CU ACȚIUNILE CELORLALȚI, DOBÂNDEȘTE ABILITĂȚI DE COMUNICARE, ÎNVAȚĂ SĂ NAVIGHEZE ÎN SPAȚIU PRIN DIVERSE EXERCITII DE ATENȚIE.**

PERIOADA DE DESFĂȘURARE

- **SEPTEMBRIE 2021- MARTIE 2022**
- SEPTEMBRIE: CUNOAȘTEREA, PREGĂTIREA PLANULUI DE PROIECT, PREGĂTIREA POSTERULUI, LOGO-ULUI, EDITAREA PAGINILOR
- OCTOMBRIE: PREGĂTIREA ȘI APLICAREA PRETESTELOR, DETERMINAREA UNUI LOGO
- NOIEMBRIE: ATENȚIE VIZUALĂ ȘI ABILITĂȚI DE PROCESARE VIZUALĂ
- DECEMBRIE: ATENȚIE AUDITIVĂ ȘI ABILITĂȚI DE PROCESARE AUDITIVĂ
- IANUARIE: ATENȚIE SENZORIALĂ ȘI ABILITĂȚI DE PROCESARE SENZORIALĂ
- FEBRUARIE: ATENȚIE MULTIPLĂ ȘI ABILITĂȚI DE ATENȚIE SELECTIVĂ
- MARTIE: PREGATIREA SI IMPLEMENTAREA POST-TESTELOR, ANALIZA DATELOR SI CREAREA DE EBOOK.

PARTICIPANȚI

**7 MEMBRI
DIN TURCIA**

- **ÖZGE ÖZTÜRK SEN (FONDATOR)**
- **BELGIN SEVGİ İÇYÜZ (FONDATOR)**
- **DUYGU ÖZDEMİR**
- **FATİ BEKLEN**
- **GÜLDEM KARACAN**
- **SEVGİ ÖZKAN**
- **TAYİBE BADİR POLAT**

15 MEMBRI

8 MEMBRI DIN ROMÂNIA

**ANA ANTONESCU
SANDA VIOLETA
DANIELA PREDA
GOVOR MIHAELA
SERBAN GEORGIANA
DUMITRU CRENGUTA
TRIFAN MARILENA
FLORICA VLĂDUȚĂ**

OBIECTIVELE ACESTUI PROIECT SUNT:

- **SĂ SUSȚINĂ CAPACITATEA COPIILOR DE A ÎNȚELEGE CU MAI MULTĂ ACURATEȚE SUNETELE PROVENITE DIN MEDIU ȘI DE A ÎNȚELEGE INSTRUCȚIUNILE PRIN DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE ATENȚIE AUDITIVĂ.**
- **-CONSOLIDAREA ABILITĂȚILOR DE REZOLVARE A PROBLEMELOR, RAȚIONAMENT ȘI CONCENTRARE PRIN DEZVOLTAREA ATENȚIEI MULTIPLE.**
- **- DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE CONȘTIENTIZARE FONOLOGICĂ.**
- **-CREȘTE SENSIBILITATEA SENZORIALĂ LA NIVELURI ACCEPTABILE PRIN SPRIJINIREA PROCESELOR DE PROCESARE SENZORIALĂ.**
- **-SĂ DEZVOLTE ABILITĂȚILE SOCIALE, EMOȚIONALE, COGNITIVE ȘI LINGVISTICE ALE COPIILOR PRIN SPRIJINIREA TUTUROR ABILITĂȚILOR DE ATENȚIE.**
- **-PENTRU A-ȘI SUSȚINE SENTIMENTUL DE REALIZARE ȘI FERICIRE PRIN CREAREA DE PRODUSE NOI.**
- **-PENTRU A CONSOLIDA ABILITĂȚILE DE SOCIALIZARE ȘI AUTO-EXPRIMARE PRIN ÎNTÂLNIREA CU DIFERIȚI OAMENI.**

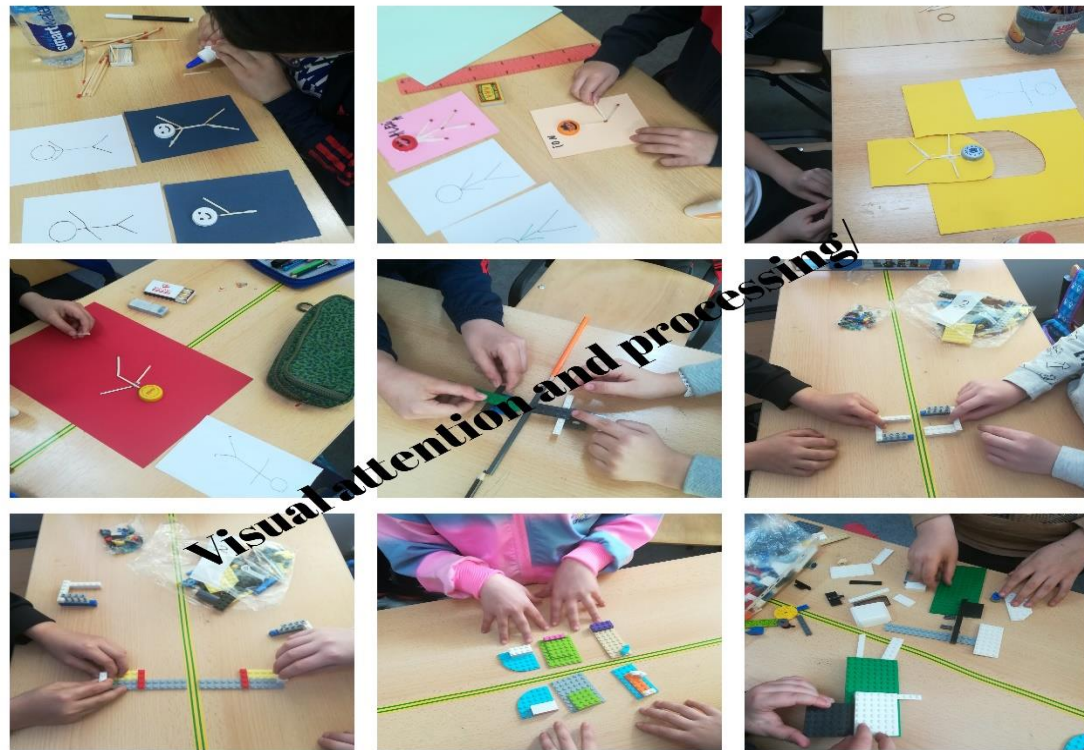
REZULTATE PRECONIZATE

- **PENTRU A SPRIJINI PREȘCOLARII ȘI COPIII SĂ AIBĂ MAI MULT SUCCES, SĂ FIE CAPABILI SĂ SE EXPRIME, SĂ DEZVOLTE ABILITĂȚI SOCIALE MAI PUTERNICE PRIN SPRIJINIREA ȘI ÎNTĂRIREA TUTUROR PROCESELOR DE ATENȚIE.**
- **ÎN PLUS, PRIN SPRIJINIREA TUTUROR DOMENIILOR DE DEZVOLTARE, NE PROPUNEM SĂ NE ASIGURĂM CĂ ACEȘTIA DEVIN COPII CARE RAȚIONEAZĂ, REZOLVĂ PROBLEME, ALE CĂROR ABILITĂȚI DE DEZVOLTARE ADECVATE VÂRSTEI ȘI NIVELULUI LOR DE DEZVOLTARE SUNT SUSȚINUTE ȘI CARE SE SIMT ATENȚI ȘI ÎN SIGURANȚĂ**

IN CADRUL ACESTUI PROIECT ELEVII PARTICIPANȚI AU DESFASURAT JOCURI
DE ATENȚIE. AM PRIMIT CU ÎNCÂNTARE ACEASTĂ PROPUNERE, IAR JOCURILE
PE CARE LE-AM DESFĂȘURAT AU FOST:
ACTIVITĂȚI ÎN AER LIBER



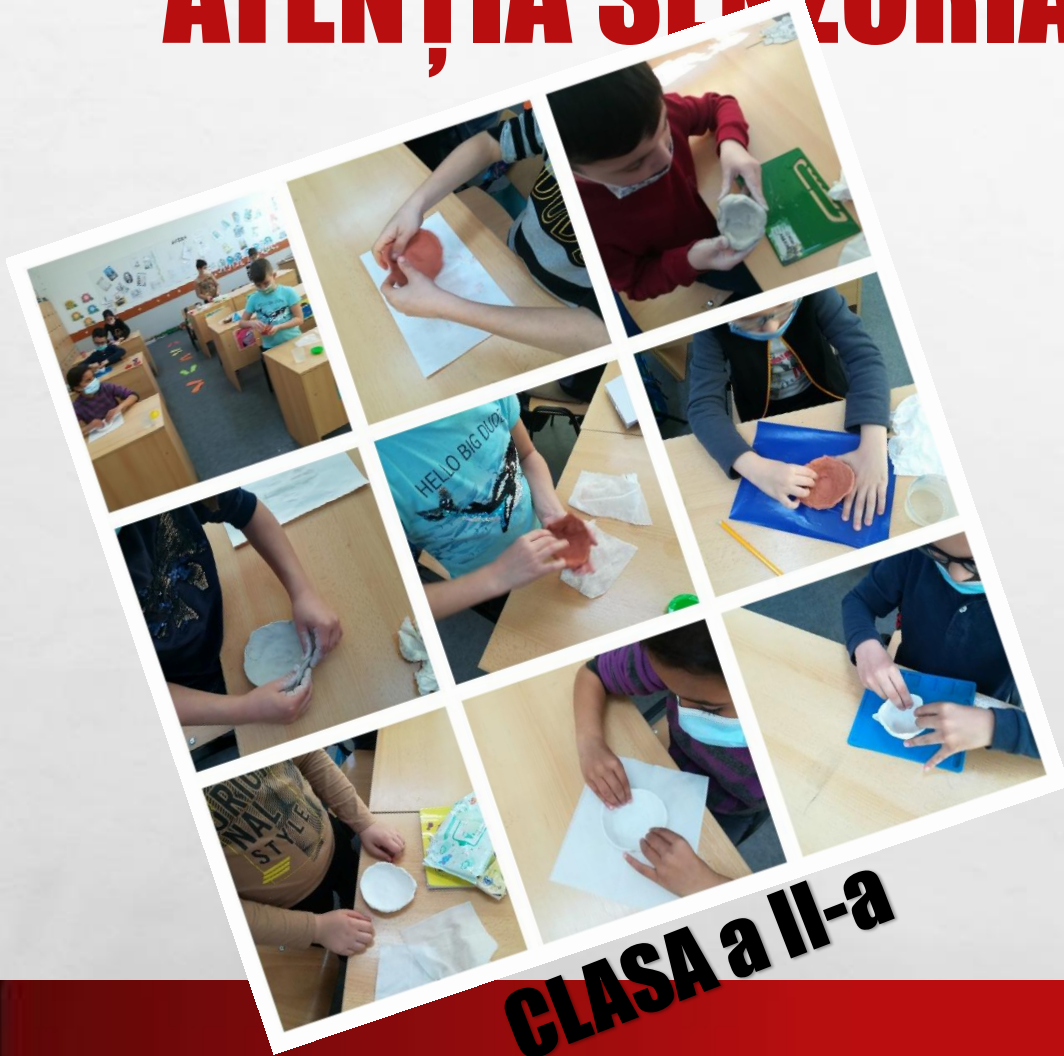
ATENȚIE ȘI PROCESARE VIZUALA



CLASA a II-a



ATENȚIA SENZORIALĂ



CLASA a II-a



CLASA a III-a

PROCESAREA AUDITIVĂ ȘI ATENȚIA AUDITIVĂ

